

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.В.06 Русский язык и культура речи**

---

**программы подготовки специалистов среднего звена  
38.02.06 Финансы**

---

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «МАГУ»



/ Козлова Н.В./  
Ф.И.О.

Мурманск  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Русский язык и культура речи

название дисциплины

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 38.02.06 Финансы.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла сновной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель - формирование навыков коммуникации на русском языке для создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов в соответствии с нормами русского языка

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Формулировка ПК, ОК	Знать	Уметь
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"><li>- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li><li>- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li><li>- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</li><li>- устранять ошибки и недочеты в своей письменной и устной речи;</li><li>- уметь пользоваться словарями русского языка.</li></ul>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"><li>- особенности социального и культурного контекста;</li><li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li><li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li></ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li></ul>

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>-</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;		
ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;		

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
В том числе	
Теоретическое обучение	36
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	4
Промежуточная аттестация в форме диф. зачёта	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Кол-во часов на СРС
		ЛК	ПР	ЛБ		
1.	Раздел 1. Язык и речь	4	2	-	6	-
2.	Раздел 2. Фонетика	4	2	-	6	2
3.	Раздел 3. Лексика и фразеология.	4	2	-	6	-
4.	Раздел 4. Словообразование и части речи.	4	2	-	6	2
5.	Раздел 5. Синтаксис.	4	2	-	6	-
6.	Раздел 6. Нормы русского правописания.	6	2	-	8	-
7.	Раздел 7.Официально-деловое общение.	6	2	-	8	-
8.	Раздел 8. Основы ораторского искусства.	4	2	-	6	-
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>16</b>		<b>52</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся
<b>Раздел 1. Язык и речь</b>	
<b>Тема 1.1. Язык как система. Основные единицы языка. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Функционально- смысловые типы речи. Функциональные стили языка.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Язык как система. Основные уровни языка. Основные единицы языка. Функции языка. Язык и речь. Виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо). Функционально – смысловые типы речи: описание, рассуждение, повествование. Функциональные стили языка.
<b>Тема 1.2. Русский литературный язык и языковая норма. Культура речи.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о литературном языке и языковой норме, типы норм. Словари русского языка. Понятие культуры речи, её социальные аспекты. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). <b>Практическое занятие № 1:</b> Анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примере литературных текстов).
<b>Раздел 2. Фонетика</b>	
<b>Раздел 2.1. Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения, Логическое ударение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Фонетические единицы русского языка(фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Упражнения по определению ударения в слове.
<b>Тема 2.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и

	отдельных слов.
<b>Тема 2.3. Варианты русского литературного произношения: гласных и согласных, произношение заимствованных слов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>
	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности.
	<b>Практическое занятие № 2:</b>
	Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю
<b>Раздел 3. Лексика и фразеология.</b>	
<b>Тема 3.1. Слово, его лексическое значение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>
	Слово, его лексическое значение, функция слова. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слова.
<b>Тема 3.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма. Её варианты.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>
	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.
<b>Тема 3.3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>
	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.
<b>Тема 3.4. Лексические ошибки и их исправления. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>
	Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправления. Афоризмы.
	<b>Практическое занятие № 3:</b>
	Лексические ошибки и их исправление.
<b>Раздел 4. Словообразование и части речи.</b>	
<b>Тема 4.1. Способы словообразования. Особенности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>
	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.

<b>словообразования профессиональной лексики и терминов.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>
	Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики.
<b>Тема 4.2. Самостоятельные и служебные части речи.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>
	Самостоятельные и служебные части речи. Изменяемые и неизменяемые части речи.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>
	Морфологический разбор частей речи.
<b>Тема 4.3. Нормативное употребление форм слова.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>
	Нормативное употребление форм слова. Употребление форм имени прилагательного. Склонение имён числительных. Употребление местоимений. Употребление форм глагола (личных форм глагола, причастий и деепричастий).
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>
	Стилистический анализ грамматических форм в тексте.
<b>Тема 4.4. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании в тексте форм слова.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>
	Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.
	<b>Практическое занятие № 4:</b>
	Ошибки в формировании и использовании в тексте форм слова.
<b>Раздел 5. Синтаксис.</b>	
<b>Тема 5.1. Основные синтаксические единицы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>
	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Виды синтаксических связей. Виды связи слов в словосочетании. Предложение. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Структура простого предложения.
<b>Тема 5.2. Простое, осложненное, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложений.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>
	Простое, осложнённое, сложносочинённое и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложений.



<b>Тема 5.3. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>
	Выразительные возможности русского синтаксиса(инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи). Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.
	<b>Практическое занятие № 5:</b> Стилистический анализ синтаксических структур в тексте.
<b>Раздел 6. Нормы русского правописания.</b>	
<b>Тема 6.1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.
<b>Тема 6.2. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Способы оформления чужой речи. Цитирование.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.
<b>Раздел 7.Официально- деловое общение.</b>	
<b>Тема 7.1. Административный речевой этикет. Особенности оформления деловой документации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>
	Административный речевой этикет. Требования к оформлению реквизитов документов. Типы документов. Унификация деловых бумаг.
<b>Тема 7.2. Реферирование и аннотирование текстов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>
	Реферирование и аннотирование текстов. Выбор темы. Подбор литературы. Методы работы с источниками. Общие требования к композиции и стилистике научного текста. Оформление печатного текста.
<b>Тема 7.3. Написание резюме, автобиографий, анкет.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>
	Резюме, автобиография, анкета. Структура и языковые особенности.
<b>Раздел 8. Основы ораторского искусства.</b>	
<b>Тема 8.1. История</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>

<p><b>ораторского искусства. Виды ораторской речи. Требования к ораторской речи.</b></p>	<p>Понятие об ораторском искусстве. Виды ораторской речи (социально- политическое красноречие, академическое, судебное, социально- бытовое и так далее). Требования к ораторской речи.</p>
<p><b>Тема 8.2. Способы словесного оформления публичного выступления.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Основы публичных выступлений Способы словесного оформления публичного выступления. Этикет ораторского выступления.</p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452346>.
2. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450709>.
3. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452393>.
4. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Неvejeва, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. — Москва : Юнити, 2015. — 351 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759>. — Библиогр. в кн. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный.
5. Рябкова, Н.И. Основы культуры русской речи : учебное пособие : [12+] / Н.И. Рябкова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 312 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595567>. — Библиогр.: с. 295-296. — ISBN 978-5-4499-1196-4.

#### Дополнительная литература:

6. Арбатская, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Арбатская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09001-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456012>.
7. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.]; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455990>.
8. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07648-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455403>.
9. Заика, В.И. Орфография и пунктуация: правила и практикум : [12+] / В.И. Заика, Г.Н. Гиржева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 220 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83134>. — ISBN 978-5-9765-1086-9. — Текст : электронный.
10. Русский язык и культура речи : учебник для студ. вузов / под ред. В. И. Максимова. - 2-е изд., стер. - М. : Гардарики, 2007. - 408 с. - (Disciplinae). - ISBN 978-5-8297-0155-0 [Гриф МО]
11. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студ. филолог. фак. вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 20-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 539 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-12434-5 [Гриф МО]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
---------------------	----------------------------------

(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>- устранять ошибки и недочеты в своей письменной и устной речи;</li> <li>- уметь пользоваться словарями русского языка.</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>-</li> </ul>

## 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГБОУ ВО «МАГУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО «МАГУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГБОУ ВО «МАГУ» созданы специальные условия для получения образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «МАГУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГБОУ ВО «МАГУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.